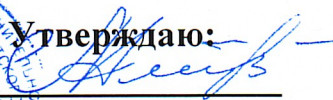


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:  
Директор ЦДТ:   
(Ф.М.Гумерова)  
Приказ № 34 -ОД от 31.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЖИВАЯ СРЕДА»**

**Направленность: естественно-научная  
Срок реализации: 2 года**

**Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 7-8 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Нигаметзянова Айгуль Габдрафиковна**

Казань, 2024г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ**  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Утверждаю:  
Директор ЦДТ: \_\_\_\_\_  
(Ф.М.Гумерова )

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЖИВАЯ СРЕДА»**

**Направленность: естественно-научная**

**Срок реализации: 2 года**

**Год обучения: 1**

**Номер группы: 1**

**Возраст обучающихся: 7-8 лет**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного образования**

**Нигаметзянова Айгуль Габдрафиковна**

Казань, 2024г.

## Пояснительная записка.

### Направленность программы

Содержание дополнительной образовательной программы «Живая среда» предполагает большое количество непосредственных наблюдений, поэтому в качестве основной формы обучения особое значение придается экскурсиям, позволяющим организовать непосредственные наблюдения за живыми и неживыми объектами и явлениями природы.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации.

### Цель:

**формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.**

### Задачи:

#### 1. Познавательный аспект.

- Расширить знания учащихся по окружающему миру и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

#### 2. Развивающий аспект.

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

#### 3. Воспитательный аспект.

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Усиление контактов школьников с природой.

### Характеристика группы детского объединения

Состав обучающихся			
Количество детей		Мальчиков	Девочек
1 группа	15		

### Прогнозируемый результат по окончании прохождения программы:

Дети должны знать: теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам; основные экологические понятия и термины; источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории города; роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума; биологические и экологические особенности обитателей почвы и водоемов, природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в городе; меры по сохранению природы и защите растений и животных.

Дети должны уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений; оценивать состояние городской среды, проводить наблюдения в природе за отдельными

объектами, процессами и явлениями; оценивать способы природопользования; проводить элементарные исследования в природе; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования; применять коммуникативные навыки; работать с определителями растений и животных; работать с различными источниками информации

### Календарный учебный график

Группа 1-го года обучения

Время и место проведения занятий соответствует расписанию

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			теория	практика	всего			
<b>Человек и природа (14 часов)</b>								
1	03.09.	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля. <b>Входная диагностика</b>	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
2	04.09.	Мир вокруг.	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
3	10.09.	Экология и мы.	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
4	11.09.	Осенние работы в поле.	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
5	17.09.	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
6	18.09.	Место человека в мире природы	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
7	24.09.	Осень в лесу	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
<b>Неживое в природе (24 часов)</b>								
8	25.09.	Неживая природа	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
9	01.10.	Солнце – источник тепла и света	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
10	02.10.	Вода. Простейшие свойства воды	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
11	08.10.	Берегите воду! Значение воды для жизни	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
12	09.10.	Почва. Состав почвы	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
13	15.10.	Свойства и значение почвы	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
14	16.10.	Погода. Климат.	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
15	22.10.	Предсказание погоды по народным приметам	1	1	2	групповая	Дискуссия, беседа	
16	23.10.	Явления и состояние неживой природы: туман, дождь, облачность..	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
17	29.10.	Почему нельзя...?		2	2	групповая	Беседа, опрос	

18	30.10.	Диалоги с неживой природой.	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
19	05.11.	Календарь. Название месяцев.	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
<b>Живое в природе. Связь между живой и неживой природой. (20 ч.)</b>								
20	12.11	Практикум «Хлебные крошки»	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
21	13.11.	Кто улетает, а кто остаётся	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
22	19.11.	Связь между живой и неживой природы	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
23	20.11.	Вода и жизнь		2	2	индивидуальная	Проект	
24	26.11.	Наблюдения за растениями	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
25	27.11.	Комнатные растения	1	1	2	групповая	Беседа опрос	
26	03.12.	Размножение комнатных растений	1	1	2	групповая	Беседа опрос	
27	04.12.	Лекарственные растения	1	1	2	групповая	Беседа опрос	
28	10.12.	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	1	2	групповая	Беседа опрос	
29	11.12.	Практическое занятие «Растения луга и леса»		2	2	индивидуальная	Проект	
<b>Царство грибов (8 часов)</b>								
30	17.12.	Съедобные грибы	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
31	18.12.	Несъедобные грибы	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
32	24.12.	Микроскопические грибы. <b>Аттестация за 1 полугодие</b>	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
33	25.12.	Проектная работа «Царство грибов»	1	1	2	индив.	Проект	
<b>Среда обитания (18 часов)</b>								
34	31.12.	Времена года на Земле	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
35	14.01.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природы	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
36	15.01.	Изменения окружающей среды	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
37	21.01.	Практическое занятие «Своими руками...»	1	1	2	групповая	Опрос	
38	22.01.	Условия жизни растений	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
39	28.01.	Разнообразие животных, условия их жизни	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
40	29.01.	Поведение животных и растений	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	

41	04.02.	Всё связано со всем	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
42	05.02.	Всё связано со всем	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
<b>Жизнь животных (10 часов)</b>								
43	11.02.	Динозавры – вымерший вид животных	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
44	12.02.	Просмотр видеофильма о жизни динозавров		2	2	индивидуальная	Проект	
45	18.02.	Проект «Почему нужно защищать природу?»	1	1	2	групповая	Проект	
46	19.02.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
47	25.02.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
<b>Человек и животные (18 часов)</b>								
48	26.02.	Жизнь среди людей	2		2	групповая	Беседа, опрос	
49	04.03.	Домашние животные	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
50	05.03.	Необходимые условия для жизни животных	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
51	11.03.	Викторина «Собаки – наши друзья»		2	2	групповая	Викторина	
52	12.03	Отношение людей к животным	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
53	18.03.	Проект «Ты в ответе за тех, кого приручил»		2	2	индив.	Проект	
54	19.03.	Люди и паразиты	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
55	25.03.	Бактерии и вирусы.	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
56	26.03.	Борьба с болезнями	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
<b>О городах и горожанах (10 часов)</b>								
57	01.04.	Дом тянется к дому – получается город	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
58	02.04.	Как «растёт» город?	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
59	08.04.	Как «живёт» город?	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
60	09.04.	Человек строит города, а потом....	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
61	15.04.	Проект «Город будущего»		2	2	индивидуальная	Проект	
<b>В сетях жизни (10 часов)</b>								
62	16.04.	Соседи по планете	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
63	22.04.	О нитях сплетающихся в	1	1	2	групповая	Беседа,	

		сети					опрос	
64	23.04.	Вместе безопаснее	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
65	29.04.	Вместе безопаснее	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
66	30.04.	Школа под открытым небом	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
<b>Общий дом- общие проблемы (16 часов)</b>								
67	06.05.	Наши общие проблемы	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
68	07.05.	Что происходит с отходами, которые производят люди?	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
69	13.05.	Что происходит с отходами, которые производят люди?	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
70	14.05.	Будь достойным жителем Земли	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
71	20.05.	Будь достойным жителем Земли	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
72	21.05.	«Береги свою планету- ведь другой, похожей, нет у!» <b>Аттестация по итогам учебного года</b>	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
73	27.05.	Библиотека	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
74	28.05.	Экскурсия	1	1	2	групповая	Беседа, опрос	
			<b>Итого: 148 часов</b>					

**План воспитательной работы  
объединения «Живая среда»  
Группа №1**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	Международный день мира (Беседа).	03.09.2024г. 13.15	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
2	Всемирный день защиты животных (КВН)	09.10.2024г. 13.45	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
3	Синичкин день (День помощи зимующим птицам) (Презентация)	13.11.2024г. 13.45	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
4	Международный день волонтеров (Беседа)	10.12.2024г. 13.15	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
5	Старый новый год (Игровая программа)	14.01.2025г. 13.15	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
6	Всемирный день китов (Видеопросмотр)	19.02.2025г. 13.45	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
7	Международный день Земли (Презентация)	16.04.2025 г. 13.45	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
8	Праздник весны и труда (Беседа)	06.05.2025 г. 13.15	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7